

**Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области  
Ярославский колледж управления и профессиональных технологий**

Утверждено советом ГПОУ ЯО ЯКУиПТ  
Протокол № 3  
от «27» октября 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ЯО ЯКУиПТ  
М.В. Цветаева  
20\_\_ г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**«Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья  
при пожаре и чрезвычайной ситуации»**

Ярославль, 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон №69 –ФЗ от 21.12.1994 «О пожарной безопасности» с изменениями на 22 декабря 2020 года.

2. Постановления правительства РФ от 16 сентября 2020г. №1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 января 2021 года.

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ с изменениями от 25.07.2022.

4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197 ФЗ с изменениями от 07.10.2022.

5. Федеральный закон от 22.07.2008 №123 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2020 No 1325 «Об утверждении Правил оценки соответствия объектов защиты (продукции) установленным требованиям пожарной безопасности путем независимой оценки пожарного риска».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 No 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 No 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

9. Приказ МЧС России от 05.09.2021 No 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

10. Приказ МЧС РФ от 18.06.2003 N315 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией» (НПБ 110-03).

### **1.2. Цель реализации программы**

Целью реализации программы является оказать помощь в обучении преподавателей и сотрудников, работающих со студентами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) правилам поведения эвакуации при пожаре и чрезвычайной ситуации (далее - ЧС).

### **Задачи:**

1. Дать представление о пожарной безопасности, рассмотреть основные понятия и определения.
2. Повысить уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности.
3. Познакомить с правилами эвакуации при пожарах
4. Отработать навыки эвакуации студентов с ОВЗ при пожаре

**Ключевые понятия темы:** пожары, эвакуация инвалидов и маломобильных групп населения (далее - МГН) (лица с инвалидностью и ОВЗ), учебная эвакуация, эвакуационные знаки.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

#### **знать:**

- Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов.
- Цель создания систем противопожарной защиты.
- Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.
- Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.
- Порядок организации эвакуации, спасения лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями. Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала образовательной организации при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.
- Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования к системам пожарной сигнализации.
- Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях. Требования пожарной безопасности к системам оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией людей в зданиях и сооружениях.
- Требования к средствам информации и сигнализации об опасности, размещаемым в помещениях, предназначенных для пребывания всех категорий инвалидов, и на путях их движения.



- Требования к эвакуационным знакам пожарной безопасности. Требования к плану (схеме) эвакуации на объектах класса функциональной пожарной опасности Ф1 — Ф5, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
- Назначение противодымной защиты. Требования к объектам по устройству систем приточно-вытяжной противодымной вентиляции. Порядок применения мобильных (переносных) устройств дымоудаления.
- Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Переносные, передвижные огнетушители, автономные модули пожаротушения. Малогабаритные средства пожаротушения. Требования к обеспечению объектов первичными средствами пожаротушения. Требования к пожарным кранам, пожарным шкафам.
- Порядок оснащения помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения.
- Классификация систем пожарной сигнализации. Требования к автоматическим установкам пожаротушения, сдерживания пожара и пожарной сигнализации. Места установки ручных пожарных извещателей в зависимости от назначений зданий и помещений.
- Назначение, область применения пожарного оборудования (пожарные гидранты, гидрант-колонки, колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, гидроэлеваторы и всасывающие сетки, рукавные разветвления, соединительные головки, ручные пожарные лестницы). Требования к пожарному оборудованию.

**уметь:**

- осуществлять эвакуацию людей, относящихся к МГН в случае возникновения пожара в образовательном учреждении;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися по месту работы;
- осуществлять расчет первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении;
- разрабатывать алгоритм проведения тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара, в том числе при вызове пожарной охраны, по эвакуации разных групп обучающихся в заданной ситуации;

- проводить анализ состояния первичных средств пожаротушения по проверочному листу;

**владеть:**

- практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и
- осмотра до и после их использования;
- навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

#### **1.4. Категория слушателей**

Модуль предназначен:

- для лиц, являющихся ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты;
- для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ;
- для руководителей и иных сотрудников организаций общего и среднего профессионального образования, на которых действующим законодательством или приказом по учреждению возложена обязанность по обеспечению защиты образовательной организации от неконтролируемых возгораний.
- для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации. (Классификация Ф4: Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений. Классификация Ф1: здания, предназначенные для постоянного проживания и временного пребывания людей ).

#### **1.5. Срок обучения**

Трудоемкость обучения по данной программе – 36 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 3 недели.

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения — дистанционное

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу Департамент образования Ярославской области государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
Теоретическое обучение	20
Практическое занятие	14
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад/ч
<b>Модуль 1. Система предотвращения пожаров и противопожарная защита объектов с массовым прибыванием людей (МПЛ)</b>		10
Способы предотвращения пожаров, и система защиты	Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания. Пути эвакуации студентов при пожаре Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию студентов. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам в том числе для студентов инвалидов и с ОВЗ. Системы обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре Требования нормативных документов по пожарной безопасности к установкам пожарной сигнализации. Системы коллективной защиты и средства индивидуальной защиты и спасения людей от опасных факторов пожара Область применения, функциональное назначение и технические характеристики средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре. Система противодымной защиты Назначение противодымной защиты. Противодымная защита как комплекс организационных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращение воздействия на людей дыма, повышенной температуры окружающей среды, токсичных продуктов горения и термического разложения. Ограничение распространения пожара за пределы очага возгорания. Первичные средства пожаротушения в зданиях и сооружениях Классификация и область применения первичных средств пожаротушения. Порядок расчета первичных средств пожаротушения на объектах с МПЛ. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации Оснащение помещений, зданий и сооружений класса Ф1-Ф5 автоматическими установками пожарной сигнализации и (или) пожаротушения. Общие требования к пожарному оборудованию. Источники противопожарного водоснабжения. Система противопожарной защиты многофункциональных зданий.	6

	<p><b>Практическая работа.</b> Тренировка по практическому применению первичных средств пожаротушения.</p> <p><b>Практическая работа.</b> Отработка порядка действий при тревогах: «задымление», «пожар». Тренировка по применению средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при пожаре, а также ознакомление со средствами спасения и самоспасения людей с высоты</p>	4
<b>Модуль 2. Особенности эвакуации обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с объекта в случае пожара и других чрезвычайных ситуациях (ЧС)</b>		12
Основные рекомендации по эвакуации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ЧС	Документы по организации тренировок по изучению путей эвакуации с учащимися с инвалидностью и лицами с ОВЗ. Чрезвычайная ситуация. Эвакуация людей в случае пожара. Учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС. Плановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС. Внеплановая учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС. Внезапная учебная эвакуация людей на случай пожара и других ЧС.	3
	<b>Практическая работа.</b> Упражнения по отработке навыков, моделирующие взаимодействие с людьми с нарушением зрения/слуха на инвалидном кресле/с ментальными нарушениями в процессе их эвакуации при ЧС	4
Основные рекомендации по эвакуации обучающихся с инвалид и с ограниченными возможностями здоровья в чрезвычайной ситуации	Эвакуация обучающихся с нарушением зрения, с нарушением слуха, с ментальными, психическими и интеллектуальными проблемами, эвакуации людей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата	3
	<b>Практическая работа</b> Ситуационная задача, связанная с эвакуацией обучающихся с нарушением зрения, с эвакуацией обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха	2
<b>Модуль 3. Эвакуация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при пожаре и ЧС</b>		12
Введение в данный курс	Основные понятия данной темы и ознакомление с нормативно-правовыми актами	2
Основные рекомендации по эвакуации обучающихся с инвалидностью и с	Действия при подаче установленного в колледже условного сигнала о пожаре и других чрезвычайных ситуаций; действия при обнаружении возгорания, пожара на рабочем месте или помещениях общеобразовательной организации; использования плана эвакуации; подачи установленного в общеобразовательной организации условного сигнала о пожаре и других ЧС; вызова пожарной службы и других спасательных служб по телефону или по	6



ограниченны ми возможности здоровья при пожаре»	мобильному телефону: отключения электропитания в электрощитовой, в электрощитках помещений: пользования первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой); осуществления мер личной безопасности при возникновении пожара; применение средств индивидуальной защиты, спасения при пожаре; эвакуации через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы: действий в экстремальных ситуациях: оказания первой помощи пострадавшим. эвакуация студентов и студентов с ОВЗ	
	<b>Практическая работа с</b> элементами имитирующими ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности при пожаре и чрезвычайной ситуации	4
	Промежуточная аттестация	2
	Итого	36

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1.** Кабинет оснащен оборудованием и средствами пожаротушения и средствами личной защиты

**3.2.** Информационное обеспечение реализации программы. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценк
<p>Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов и систему противопожарной защиты.</p> <p>Требования к порядку организации и содержания систем и средств противопожарной защиты объекта.</p> <p>Условия, обеспечивающие безопасную эвакуацию людей.</p> <p>Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям, эвакуационным и аварийным выходам.</p> <p>Порядок организации эвакуации, спасения лиц с ограниченными возможностями, инвалидов в соответствии с их физическими возможностями.</p> <p>Требования к безопасным зонам. Расчет числа лифтов, необходимых для эвакуации инвалидов из зон безопасности. Порядок действий персонала образовательной организации при проведении эвакуации и спасения маломобильных групп населения.</p> <p>Перечень объектов, подлежащих оснащению системами обнаружения (установками и системами пожарной сигнализации), оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.</p> <p>Требования к системам пожарной сигнализации.</p>	<p>осуществлять эвакуацию людей, относящихся к МГН в случае возникновения пожара в образовательном учреждении,</p> <p>пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися по месту работы;</p> <p>осуществлять расчет первичных средств пожаротушения в образовательном учреждении</p>	<p>Оценка выполнения практического заданиям тестирование</p>